

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Revidering av regler för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland

Förlag till beslut

Regler för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland revideras i enlighet med förslaget.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2024 att se över reglerna för skolval och skolplacering. Nya regler antogs i juni 2025 och gäller från 1 januari 2026. Förvaltningen har nu reviderat delar av reglerna, främst urvalsgrunden ”Avstånd till önskad skola”, som ersatts med ”relativ närhet”. Det innebär att elevens avstånd jämförs med andra sökandes, vilket ger en mer rättssäker och transparent tillämpning av närhetsprincipen. Revideringen syftar till att förtydliga och stärka likvärdigheten i skolplaceringen. Förslaget är att nämnden reviderar reglerna för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade i september 2024 (BUN § 94) att ge förvaltningen i uppdrag att se över dagens modell för upptagningsområden och kriterier för det fria skolvalet. Syftet var att säkerställa att Region Gotland hanterar skolval och skolplacering i enlighet med skollagen, samt att skapa tydlighet, likvärdighet och bättre planeringsförutsättningar för verksamheten.

Förvaltningen tog därefter fram ett förslag till nya regler för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola. Reglerna antogs av nämnden den 10 juni 2025 (BUN § 74) och gäller från och med 1 januari 2026.

Förvaltningen har, utifrån fortsatt analys och behov av förtydliganden, reviderat delar av de regler som antogs av nämnden. Revideringen omfattar bland annat vissa förtydliganden, men den mest betydande förändringen gäller en av urvalsgrunderna.

Urvalsgrunden ”Avstånd till önskad skola” har ersatts med ”Avstånd till önskad skola – relativ närhet”. Syftet är att tydliggöra hur närhetsprincipen ska tillämpas när flera elever söker till samma skola. Relativ närhet innebär att elevens avstånd till den önskade skolan jämförs med andra elevers avstånd till samma skola. Det är alltså inte det absoluta avståndet som avgör, utan hur nära

eleven bor i förhållande till andra sökande. Denna modell används i många kommuner och anses vara mer rättssäker och transparent än tidigare formulering.

Bedömning

Förvaltningen bedömer att revideringarna är nödvändiga för att ytterligare förtydliga tillämpningen av reglerna och säkerställa en rättvis och förutsägbar skolplacering. Den nya formuleringen av närhetsprincipen stärker rättssäkerheten i urvalsprocessen och bidrar till ökad transparens. Reglerna tydliggör vad som gäller vid skolplacering och skolbyte, och skapar en rättvis turordning när antalet sökande överstiger antalet platser. Vårdnadshavares önskemål är fortsatt utgångspunkt, men reglerna säkerställer också att alla elever får en skola nära hemmet, i enlighet med skollagen. Förslaget är att nämnden reviderar reglerna för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen, 2025-09-22

Reviderade regler för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland

Nuvarande regler för skolplacering och skolbyte i förskoleklass och grundskola i Region Gotland

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Bo Eriksson
Avdelningschef stöd och utveckling